



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

ОПД.Ф.6 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Специальность 030501.65 – Юриспруденция
Форма обучения: очная, заочная
Курс 4 Семестр 7

Тихорецк 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Выписка из государственного образовательного стандарта.....	3
2.	Рабочая учебная программа. Организационно-методический раздел.....	5
2.2.	Основной раздел: Календарно-тематические планы (очная и заочная формы обучения).....	7
2.3.	Содержание учебной дисциплины Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
3.	Тестовые задания.....	14
3.1	Пример оценочного средства в виде тем рефератов	18
3.2	Образовательные технологии.....	24
4.	Методические указания и рекомендации по видам занятий...	25
5.	Лекции и их конспектирование.....	26
5.1.	Практические занятия.....	26
5.2.	Самостоятельная работа.....	28
5.3.	Методические рекомендации по подготовке рефератов	28
5.4	Методические рекомендации к написанию контрольных работ	29
5.5	Методические рекомендации по подготовке к семинарам	30
5.6	Учебно-методическое обеспечение.....	31
6.	Основная литература.....	33
6.1.	Дополнительная литература.....	33
6.3.	Интернет-ресурсы.....	33
6.4.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	33
7.	Глоссарий.....	35
8.		36

ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 021100 (030501.65) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1.1. Специальность 021100 “Юриспруденция” утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации 02.03.2000 г. № 686.

1.2. Квалификация выпускника - юрист (специалист юриспруденции). Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки юриста по специальности 021100 - Юриспруденция при очной форме обучения - 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Юрист в рамках специальности 021100 получает фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции. Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;
- правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

Юрист должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Юрист должен:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные

проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

1.4. Возможности продолжения образования.

Юрист подготовлен к продолжению образования:

- в магистратуре по направлению 521400 – магистр юриспруденции;
- в аспирантуре.

Дисциплина специализации «Конституционное право зарубежных стран» ОПД.Ф.6, в соответствии с требованиями настоящего Государственного стандарта включена в блок общепрофессиональных дисциплин, в вариативную его часть рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 021100 Юриспруденция (030501.65-специализация уголовно-правовая) в Филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран», преподается студентам выпускного курса, 7 семестре, на ее освоение отводится 54 час.- аудиторных занятий, 45 час. – самостоятельной работы. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Преподавание данной дисциплины специализации в образовательных учреждениях ставит перед собой цель обучить студентов выпускных курсов комплексно использовать теоретические знания, полученные при изучении основных наук юридического цикла при раскрытии и расследовании, рассматриваемых учебным курсом составов преступлений.

II. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая учебная программа (Далее - Программа) дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом второго поколения высшего профессионального образования, по направлению подготовки 030501.65 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.03.2000 № 686 и рабочим учебным планом Кубанского государственного университета.

Программа определяет содержание и структуру, цель и задачи учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», а также квалификационные требования специалиста в данной области.

Цель изучения дисциплины. Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» имеет целью изучение опыта конституционно-правового регулирования общественных отношений. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студенты должны научиться квалифицированно применять нормативные правовые акты в данной сфере.

Достижения указанных целей должны выполнить следующие задачи:

- усвоить основные теоретические положения дисциплины;
- изучить формы государства; избирательное право и избирательные системы; орган государства и их положение; парламент и парламентаризм; муниципальные системы.
- уметь применять правовые положения на практике.

В Программе отражены основные особенности подготовки будущих специалистов, предполагающие формирование устойчивых теоретических знаний, умений и навыков.

В основу организации учебного процесса положена методология системно-комплексного подхода изучения курса дисциплины специализации, предполагающая оптимальное комплексное сочетание теоретических знаний основных дисциплин юридического цикла и практических умений и навыков студентов выпускного курса.

Учебный процесс по курсу специализации «Конституционное право зарубежных стран» осуществляется путем проведения лекций и практических занятий.

После завершения обучения выпускники должны:

Знать:

- классификацию зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима;
- основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств;
- качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран и др.);
- правовое положение граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов;
- формы государства;
- избирательное право и избирательные системы;
- орган государства и их положение;
- парламент и парламентаризм;
- муниципальные системы;
- правила юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
- основные черты закономерностей конституционного строительства за рубежом;
- основные черты взаимосвязи основ конституционного строя с уровнем и качеством развития общества за рубежом;
- основные черты правового положения личности за рубежом;

- основные черты закономерностей правовой жизни за рубежом;
 - основные черты закономерностей организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления за рубежом;
 - основные черты конституционного строя ряда ведущих зарубежных стран;
- приобрести знания об основных категориях и институтах конституционного права, иметь представление об историческом опыте конституционализма, современных тенденциях конституционного развития в мире;

Уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты;
- эффективно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;
- давать анализ конституционно-правовым нормам и социально-политическим процессам, происходящим в зарубежных странах.

ориентироваться в действующем конституционном законодательстве зарубежных стран различного уровня; анализировать действующие источники конституционного права;

Владеть навыками:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.

правильного толкования и применения норм конституционного права к конкретным практическим ситуациям.

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» предусмотрено рабочим учебным планом для очной (заочной) формы обучения, 7 семестр.

Общая трудоемкость для очной формы обучения составляет 99 часов (лекционные занятия – 36 час., практические занятия – 18 час. и самостоятельная работа - 45 час.) - 2,7 зачетные единицы.

Завершается обучение итоговым контролем знаний в форме экзамена.

Общая трудоемкость для заочной формы обучения составляет 135 (лекционные занятия – 12 час., практические занятия – 2 час. и самостоятельная работа - 121 час.) час. – 3,7 зачетные единицы. Экзамен.

2.2 . ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Календарно-тематический план для очной формы обучения

№ П/П	Раздел (тема) учебной дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа, час		Самостоятельная работ
			Лек	Практи	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Понятие, предмет и система конституционного права зарубежных стран.	6	2	2	2
2.	Виды зарубежных стран. Их внутреннее и внешнее политико-экономическое и культурное состояние.	6	2	2	2
3.	Понятие и виды источников конституционного права зарубежных стран.	6	2	2	2
4.	Конституции зарубежных стран..	6	2	2	2
5.	Основные черты правового положение личности за рубежом.	6	2	2	2
6.	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.	6	2	2	2
7.	Форма государства за рубежом.	10	4	4	2
8.	Местное самоуправление за рубежом.	10	4	4	2
9.	Основные черты политической системы и конституционного строя США.	10	4	4	2
10.	Основные черты политической системы и конституционного строя Британии.	11	4	4	3
11.	Основные черты политической системы и конституционного строя Франции.	11	4	4	3
12.	Основные черты политической системы и конституционного строя ФРГ.	11	4	4	3
	Экзамен	45			
	ВСЕГО	144	36	36	27

2.3 Содержание учебной дисциплины

«Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

Тема № 1. Понятие, предмет и система конституционного права зарубежных стран.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного (государственного) права как правовой отрасли. Двудеиная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера, масштаб политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и личности в предмете конституционного права.

Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства.

Понятие и предмет науки конституционного права. Основные объекты ее изучения. Ее методология и основные задачи. Система науки конституционного права зарубежных стран. Возникновение и развитие науки конституционного права за рубежом. Роль дореволюционных и советских юристов-государствоведов в создании науки конституционного права за рубежом. Особенности наименования отрасли за рубежом.

Место и роль конституционного права в правовой системе и правоведении. Соотношение конституционного права с другими отраслями права.

Конституционное право как учебная дисциплина. Предмет и система учебного курса «Конституционное право зарубежных стран».

Вопросы:

1. Понятие конституционного права как отрасли национального права. Его место и роль в правовой системе государства.
2. Сущность конституционного права. Его социальная роль и ценность в обществе и государстве.
3. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Понятие и система конституционного права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.

Тема № 2.

Виды зарубежных стран.

Цивилизация как культурно-историческая общность. Цивилизация как тип совокупности общественных отношений в цепи: Человек, Бог, Семья, Община (Корпорация), Государство, Общество. Виды современных цивилизаций.

Виды зарубежных государств с точки зрения уровня социально-экономического и политического развития общества. Отражение этого в конституционном праве. Рыночная и огосударствленная экономика. Конституционное закрепление и ограничение права собственности. Национализация и приватизация. Конкуренция и монополии. Антимонопольное законодательство.

Социальная структура общества и её конституционное закрепление в различных группах стран.

Конституционные принципы политической жизни общества, Политические системы, их виды. Политический плюрализм и однопартийная или беспартийная система.

Идеологический плюрализм. Господствующая и обязательная идеологии.

Конституции о роли политических партий в различных странах. Монопартийность, бипартийность, многопартийность политических систем. Социально-экономические

организации. Органы трёхстороннего представительства: государства, труда и капитала. Национальные и патриотические фронты, массовые общественные движения.

Вопросы :

1. Цивилизации. Понятие. Виды современных цивилизаций.
2. Основные черты социально-экономического и политического устройства «развитых государств».
3. Основные черты социально-экономического и политического устройства государств среднего уровня развития.
4. Основные черты социально-экономического и политического устройства слаборазвитых стран.
5. Основные черты социально-экономического и политического устройства социалистических стран.

Тема № 3.

Понятие и виды источников конституционного права за рубежом.

Правовые «семьи» и правовые системы: общее и разное. Рецепция права. Смешанные системы. Общее право, Романо-германская семья, индуистское право, иудейское, мусульманское, семьи Дальнего Востока и Японии, Чёрной Африки и Мадагаскара.

Смешанные правовые системы. Шотландское, Ирландское право, право США.

Конституционно-правовые нормы их виды.

Иерархия источников конституционного права в различных правовых семьях. Конституции и конституционные, органические законы, обычные законы, ордонансы глав государств, решения органов конституционного надзора, международные конвенции и межгосударственные соглашения, договоры субъектов федерации, судебный прецедент и конституционные соглашения, доктринальные источники, клерикальные источники, постановления правящих партий.

Вопросы:

1. Правовые системы. Понятие, виды и основные черты.
2. Правовые семьи, их виды и основные черты.
3. Конституционно-правовые нормы. Их виды. Основные черты и особенности.
4. Понятие источника конституционного права. Виды источников конституционного права зарубежных стран.

Тема № 4.

Конституции зарубежных стран.

Конституция и конституционализм. Понятие конституционализма как политико-правовой доктрины и государственно-правовой практики, его характерные черты и основные этапы развития.

Понятие и структура конституции в зарубежных странах. Формальные и реальные конституции («живые конституции»). Кодифицированные и инкорпорированные конституции. Виды конституции с точки зрения политического режима, времени действия, порядка принятия, способа изменения.

«Старые и «новые» конституции. Конституции США и Великобритании, Италии и ФРГ, Японии. Конституции «новой волны».

Социально-политическая роль и ценность конституций. Конституция как основной элемент механизма обеспечения политической власти экономически доминирующей группе и гарант гражданского мира и социального компромисса.

Конституционный надзор. Его виды и формы процесса осуществления. Общей юрисдикции и специальный, предварительный и последующий, формальный и материальный.

Вопросы:

1. Конституционализм как теория и практика конституционного строительства за рубежом.

2. Виды конституций в зарубежных странах.
3. «Старые» и «новые» конституции. Современные тенденции развития конституций в зарубежных странах.
4. Сущность современных конституций государств с различными политическими режимами.
5. Конституционный надзор. Понятие, формы и методы осуществления в зарубежных странах.

Тема № 5. Основные черты правового положения личности за рубежом.

Формы правового закрепления основ правового положения личности за рубежом. Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран. Законодательство некоторых стран о гражданстве и языке.

Гражданство и подданство в зарубежных странах. Способы приобретения и утраты гражданства и подданства. Условия натурализации в различных странах.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Институт двойного гражданства за рубежом.

Социально-экономические права человека и гражданина в конституциях различных стран. Вопрос о праве на труд. Право на забастовку. Законные и незаконные забастовки. Материальное обеспечение нетрудоспособных. Конституционное регулирование права на пенсии и пособия. Право на охрану здоровья. Системы медицинской помощи в зарубежных странах. Право на образование и система образования.

Политические права граждан. Свобода выражения мнений, слова, печати, информации. Правовые и фактические ограничения в ряде государств. Свобода собраний. Особые правила проведения уличных шествий и демонстраций. Свобода союзов. Условия законности союзов.

Личные права и свободы человека и гражданина. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Юридические последствия церковных актов в некоторых странах. Новые права связанные с проблемами экологии и научно-технического прогресса.

Неприкосновенность личности. Арест и полицейское задержание. Освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Тайна доставляемых сообщений. Свобода передвижения и иммиграции.

Гарантии основных прав и свобод. Превентивный и репрессивный контроль государственных органов над осуществлением гражданских прав и свобод. Международно-правовые гарантии.

Основные обязанности человека и гражданина в конституциях стран с различными социально-политическими системами.

Вопросы:

1. Основные черты методов конституционного закрепления основ правового положения личности в зарубежных странах.
2. Конституционные права и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
3. Гражданство в зарубежных странах. Основные черты его приобретения и утраты.
4. Основные черты правового положения иностранцев и лиц без гражданства в зарубежных странах.

Тема № 6. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах. Референдум.

Активное и пассивное избирательное право в зарубежных странах. Участие в выборах иностранцев в некоторых странах. Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы).

Принцип равенства избирательного права, отступления от него, установленные конституциями и законами.

Прямые и непрямые выборы за рубежом. Тайное и открытое голосование. Организация голосования в зарубежных странах.

Правовое регулирование Избирательной компании. Виды избирательных округов и участков. Порядок выдвижения кандидатов. Избирательный залог. Законодательство об использовании средств массовой информации, финансировании выборов.

Способы определения результатов выборов. Виды мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная система. Определение места внутри избирательного списка кандидатов. Избирательная квота (частное). Панашаж, заградительный пункт.

Организация и виды референдума за рубежом. Формула референдума. Правила подсчёта голосов при референдуме (плебисците).

Вопросы:

1. Понятие и сущность избирательного права, как подотрасли конституционного права. Принципы избирательного права и особенности активного и пассивного избирательного права за рубежом.
2. Избирательные системы зарубежных стран. Их виды. Основания и порядок их применения.
3. Избирательный процесс. Виды выборов за рубежом.
4. Институт референдума в зарубежных странах

Тема № 7. Форма государства за рубежом.

Форма правления по зарубежным конституциям. Монархия в современном мире. Виды монархии. Государственно-правовые признаки монархии. Способы реализации института престолонаследия. Институт регента, гражданского листа, монарших регалий.

Республика в современном мире. Президентские, парламентские, полупрезидентские республики. Суперпрезидентские и монархические республики в условиях авторитарных и тоталитарных режимов.

Гибридные формы монархии и республики.

Унитарное государство и его виды в зарубежных странах. Институт автономии. Виды автономии. Культурно-национальная автономия в зарубежных странах. Регионализм как особая форма государственного устройства.

Федерация и её виды. Субъекты и несубъекты в федеративном государстве. Сецессия и формы её реализации.

Политический режим и его виды. Правовые признаки демократического и недемократического политических режимов: авторитарного, тоталитарного, теократического, феодально-теократического, военного и других.

Вопросы:

1. Монархия как форма правления. Её виды и государственно-правовые признаки.
2. Основные черты и признаки парламентской монархии.
3. Республика как форма правления. Её виды и государственно-правовые признаки.
4. Основные черты и признаки смешанной (полупрезидентской) республики.
5. Государственно-правовые признаки унитарного государства. Унитария за рубежом.
6. Основные черты видов политических режимов за рубежом.

Тема № 8. Местное самоуправление и управление за рубежом.

Модели местных органов самоуправления и управления в зарубежных странах (англосаксонская, континентальная и др.). Административно-территориальное деление и территориальные коллективы. Естественные и искусственные административно-территориальные единицы. Региональное и общинное самоуправление и управление. Формы местного самоуправления. Виды органов местного управления. Отношения между местным представительным органом и главой местной администрации. Формы контроля центральных органов государственной власти над органами местного самоуправления. Административная

опека.

Вопросы:

1. Понятие и сущность местного самоуправления. Территориальный коллектив как модель демократического государства и общества.
2. Виды и формы местного самоуправления за рубежом.
3. Компетенция органов местного самоуправления и система взаимоотношений с центральными органами государства.

Тема № 9. Основные черты политической системы и конституционного строя США.

Положение США в современном мире. Политическая система США. Политический плюрализм и двухпартийная система. Наличие иных политических организаций (Торгово-промышленная палата, Круглый стол бизнеса, Американский легион, Американская стрелковая ассоциация и т.д.).

Конституция США. Билль о правах. Другие поправки и конституции штатов. Конституционные права граждан. Особенности их правового закрепления. Конгресс США, его структура, порядок формирования и правовое положение депутатов.

Президент США. Порядок его избрания и правовое положение. Верховный суд США. Его структура, порядок назначения судей и компетенция.

Американский федерализм. Высшие органы штатов. Правовое положение федерального округа Колумбия. Местное самоуправление в США.

Вопросы:

1. Основные черты политической системы США.
2. Конституция США. Основные черты.
3. Конгресс и Президент. Основные черты их правового положения. Верховный Суд США.
4. Государственное устройство и местное самоуправление США.

Тема № 10. Основные черты политической системы и конституционного строя Британии.

Положение Британии в современном мире. Содружество наций. Политическая система страны. Неписанная конституция Британии. Статутное право. Прецедентное право. Доктринальное право. Конституционные соглашения. Особенности правового положения личности в Британии.

Британский парламент. Король. Кабинет и Правительство. Делегированное законодательство. Контрассигнация. Судебная власть.

Государственное устройство Британии. Британский квазифедерализм. Особенности правового положения отдельных частей территории Британии. Местное самоуправление. Графство и приход. Административная опека как форма контроля.

Вопросы:

1. Основные черты политической системы Британии.
2. Конституция Британии. Основные черты.
3. Система государственных органов Британии. Их основные черты.
4. Квазифедерализм и местное самоуправление в Британии.

Тема № 11. Основные черты политической системы и конституционного строя Франции.

Положение Франции в современном мире. Политическая система и принципы политической жизни во Франции. Структура французской конституции и её особенности. Конституционные права французских граждан и их особенности.

Французский парламент. Его структура и ограничительный характер законодательных полномочий. Правовое положение депутатов и порядок их выборов. Президент республики. Порядок его избрания и роль в системе государственных органов. Правительство.

Особенности его формирования и ответственности перед Национальным собранием. Конституционный совет Франции. Его структура и порядок формирования. Судебная власть. Государственное устройство. Самоуправление и местное управление во Франции. Заморские департаменты. Особенности правового положения Корсики.

Вопросы:

1. Основные черты политической системы Франции.
2. Конституция Франции. Основные черты.
3. Высшие органы государственной власти Франции. Их основные черты.
4. Государственное устройство и местное самоуправление во Франции.

Тема № 12. Основные черты политической системы и конституционного строя ФРГ.

Положение ФРГ в современном мире. Политическая система и принципы политической жизни в ФРГ. Основной закон ФРГ 1949 г. Его структура и особенности. Новации в Основном законе после объединения Германии в 1990 г. Конституционные права граждан в ФРГ. Особенности их закрепления в Основном законе. Альтернативная и женская воинская служба в Конституции ФРГ.

Бундестаг и Бундесрат. Федеральный президент. Федеральное правительство. Положение и роль федерального канцлера. Федеральный Конституционный суд.

Германский федерализм. Высшие государственные органы земель. Местные органы управления и самоуправления ФРГ.

Вопросы:

1. Основные черты политической системы ФРГ.
2. Конституция ФРГ. Основные черты.
3. Система государственных органов ФРГ. Их основные черты.
4. Федерализм и местное самоуправление в ФРГ.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения студентами знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины. Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» является устный опрос, упражнения, тренинги, деловая игра, а также зачет и экзамен, то критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Ответ студента по вопросу дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» оценивается по четырёхбалльной системе:

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены

несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

В качестве оценочных средств текущего контроля знаний применяются вопросы, тесты, задачи и рефераты, включённые в планы практических занятий, предлагаемые преподавателем выборочно нескольким студентам.

В качестве **оценочных средств** итоговой аттестации экзамена применяются контрольные вопросы:

1. Предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Конституционное право как отрасль права зарубежных стран, наука, учебная дисциплина. Система конституционного права в зарубежных странах.
3. Субъекты конституционного права зарубежных стран.
4. Виды источников конституционного права в зарубежных странах и их характеристика.
5. Значение учебной дисциплины для подготовки работников ОВД.
6. Понятие конституции, ее сущность.
7. Структура конституций.
8. Виды конституций зарубежных стран.
9. Конституционный контроль в зарубежных странах.
10. Понятие общественного строя и его структура в зарубежных странах.
11. Проблемы типологии современных государств (исходя из особенностей общественного строя).
12. Экономическая организация общества в зарубежных странах.
13. Социальная структура общества зарубежных стран.
14. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы общества зарубежных стран.
15. Понятие и конституционное закрепление правового положения личности в зарубежных странах.
16. Понятие гражданства. Порядок приобретения и утраты гражданства в зарубежных странах.
17. Характеристика гражданских (личных) прав и свобод человека в зарубежных странах.
18. Социально-экономические права человека в зарубежных странах.
19. Политические права и свободы граждан в зарубежных странах.
20. Понятие формы государства и соотношение ее элементов.
21. Монархическая форма правления в зарубежных странах.
22. Характеристика президентской республики.
23. Полупрезидентская республика в зарубежных странах.
24. Парламентская республика в зарубежных странах.
25. Унитарное государство: признаки, виды.
26. Характеристика федеративных государств.
27. Конфедеративная форма устройства государств.
28. Понятие и виды политических режимов, их характеристика.
29. Общая характеристика высших органов государственной власти зарубежных стран.
30. Правовое положение монарха.
31. Правовое положение президента при различных системах республиканской формы

- правления.
32. Институт контрассигнатуры в зарубежных странах.
 33. Парламент и его место в системе государственного аппарата зарубежных стран. Разновидности парламентов.
 34. Структура парламента в современных зарубежных государствах.
 35. Компетенция парламента в зарубежных странах.
 36. Место правительства в системе разделения властей.
 37. Структура и компетенция правительства зарубежных стран.
 38. Способы формирования правительства. Институт парламентской ответственности правительства в зарубежных странах.
 39. Понятие избирательного права.
 40. Виды избирательных цензов в зарубежных странах.
 41. Стадии избирательного процесса.
 42. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
 43. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
 44. Пропорциональная избирательная система.
 45. Понятие местного управления, местного самоуправления, муниципального управления.
 46. Виды муниципальных систем в зарубежных странах (британская, французская модели).
 47. Признаки местного самоуправления.
 48. Взаимодействие местных органов власти с органами центральной власти в зарубежных странах.
 49. Компетенция муниципальных органов зарубежных стран.
 50. Современные тенденции развития муниципальных систем.
 51. Система и основные виды правоохранительных органов в зарубежных странах. Правовая основа их деятельности.
 52. Понятие, виды и структура судебных систем. Принципы организации и деятельности судебных систем зарубежных стран.
 53. Назначение прокуратуры, ее место в системе правоохранительных органов зарубежных стран.
 54. Полиция зарубежных стран: системы управления, характеристика основных отраслевых служб.
 55. Характеристика социально-экономической и политической систем США.
 56. Характеристика Конституции США.
 57. Президент, правительство США.
 58. Конгресс США: порядок формирования, структура, компетенция.
 59. Органы власти и управления штатов США.
 60. Местное самоуправление в США.
 61. Правоохранительная система США.
 62. Характеристика политической системы Великобритании.
 63. Конституция Великобритании.
 64. Парламент Великобритании: порядок формирования, структура, компетенция.
 65. Глава государства в Великобритании: особенности правового статуса, полномочия.
 66. Правительство Великобритании: порядок формирования, структура, компетенция.
 67. Организация местного самоуправления в Великобритании.
 68. Правоохранительная система Великобритании.
 69. Общая характеристика политической системы Франции.
 70. Характеристика Конституции Франции.
 71. Глава государства во Франции: порядок избрания, правовое положение.

72. Правительство Франции: порядок формирования, структура, компетенция, место в системе высших органов государственной власти.
73. Парламент Франции: порядок формирования, структура, компетенция.
74. Организация местной власти во Франции.
75. Правоохранительная система Франции.
76. Общая характеристика социально-экономической и политической систем Италии.
77. Характеристика конституции Италии.
78. Глава государства в Италии: порядок формирования, компетенция.
79. Правительство Италии: порядок формирования, компетенция, место в системе государственных органов.
80. Парламент Италии: порядок формирования, структура, компетенция.
81. Организация местной власти в Италии.
82. Правоохранительная система Италии.
83. Общая характеристика социально-экономической и политической систем Японии.
84. Конституция Японии 1947 года.
85. Глава государства в Японии, его правовое положение.
86. Парламент Японии: порядок формирования, компетенция, структура.
87. Правительство Японии: порядок формирования, структура, компетенция, место в системе высших государственных органов.
88. Организация местной власти в Японии.
89. Правоохранительная система Японии.
90. Конституционное развитие Китая после второй мировой войны.
91. Конституция Китая 1982 года, ее основные черты и особенности.
92. Всекитайское Собрание Народных Представителей - высший законодательный орган.
93. Председатель КНР. Порядок избрания и полномочия.
94. Государственный Совет КНР - высший исполнительный орган государственной власти.
95. Административно-территориальное деление и организация местной власти в КНР.
96. Правоохранительная система НР.
97. Характеристика политической системы Германии.
98. Основной закон ФРГ 1949 года.
99. Особенности германской федерации.
100. Парламент Германии: структура, порядок формирования, полномочия.
101. Федеральное правительство Германии.
102. Организация власти в землях Германии.
103. Муниципальная система Германии.
104. Правоохранительная система Германии.
105. Особенности Конституции Латвии 1992 года.
106. Особенности Конституции Литвы 1992 года.
107. Особенности Конституции Эстонии 1992 года.
108. Основные черты конституционного развития государств-членов СНГ.
109. Общая характеристика социально-экономической и политической систем Индии.
110. Конституция Индии 1949 года.
111. Глава государства в Индии, его правовое положение.
112. Парламент Индии: порядок формирования, компетенция, структура.
113. Правительство Индии: порядок формирования, структура, компетенция, место в системе высших государственных органов.
114. Организация местной власти в Индии.
115. Правоохранительная система в Индии.
116. Общая характеристика социально-экономической и политической систем Ирана.
117. Конституция Ирана 1979 ода.

118. Глава государства в Иране, его правовое положение.
119. Парламент Ирана: порядок формирования, компетенция, структура.
120. Правительство Ирана: порядок формирования, структура, компетенция, место в системе высших государственных органов.
121. Организация местной власти в Иране.
122. Правоохранительная система в Иране.
123. Общая характеристика социально-экономической и политической систем Польши.
124. Конституция Польши 1997 года.
125. Глава государства в Польше, его правовое положение.
126. Парламент Польши: порядок формирования, компетенция, структура.
127. Правительство Польши: порядок формирования, структура, компетенция, место в системе высших государственных органов.
128. Организация местной власти в Польше.
129. Правоохранительная система в Польше.
130. Общая характеристика социально-экономической и политической систем Кубы.
131. Конституция Кубы 1976 года.
132. Глава государства на Кубе, его правовое положение.
133. Национальная Ассамблея: порядок формирования, компетенция, структура.
134. Правительство Кубы: порядок формирования, структура, компетенция, место в системе высших государственных органов.
135. Общая характеристика социально-экономической и политической систем Испании..
136. Глава государства в Испании, его правовое положение.
137. Парламент Испании: порядок формирования, компетенция, структура.
138. Правительство Испании: порядок формирования, структура, компетенция, место в системе высших государственных органов.
139. Организация местной власти в Испании.
140. Правоохранительная система в Испании.

3.1 Тестовые задания

1. Парламент какой страны обладает абсолютно ограниченной компетенцией
 - Великобритании
 - Франции
 - Италии
 - Японии
 - Болгарии

2. Президент Франции может быть привлечен к ответственности за государственную измену по инициативе
 - Национального собрания
 - Национального собрания и Сената
 - Совета министров
 - Конституционного Совета
 - Сената

3. В каких странах парламентский уполномоченный по правам человека назначается главой государства по предложению правительства

- ФРГ
 - Великобритания
 - Япония
 - Франция
4. Мусульманская традиция совещания правителя с наиболее уважаемыми лицами называется
- меджлис
 - аш-шура
 - закят
 - совет эмиров
 - совет улемов
5. Норма представительства – это
- количество голосов, которое необходимо набрать кандидату, чтобы получить мандат
 - количество жителей, от которого избирается один депутат
 - количество голосов, которое надо набрать партии для получения одного мандата
 - количество мест, зарезервированное за конкретной политической партией в представительном органе
6. Правительство в президентской республике формируется
- нижней палатой парламента и президентом
 - верхней палатой парламента
 - премьер-министром
 - президентом
7. Организационно-оформленными (кадровыми) являются партии
- Христианско-демократический союз в ФРГ
 - Христианско-социальный союз в ФРГ
 - Индийский национальный конгресс
 - Либерально-демократическая партия Японии
 - Республиканская партия в США
8. парламентский уполномоченный по делам администрации в Великобритании назначается:
- правительством
 - палатой общин
 - тайным советом
 - палатой лордов
9. Последующий конституционный контроль осуществляется
- после вступления нормативно-правового акта в силу;
 - после начала работы парламента над законопроектом;
 - после подписания принятого парламентом закона главой государства, но до вступления его в силу;

- после принятия закона парламентом, но до передачи его на подпись главе государства;

10. Ордонансы - это акты

- принимаемые органами местного самоуправления по поручению правительства и нуждающиеся в его утверждении;
- обладающие силой закона и принимаемые правительством по вопросам, входящим в его компетенцию, но нуждающиеся в утверждении парламента;
- принимаемые парламентом в условиях чрезвычайного положения;
- обладающие силой закона, принимаемые правительством по вопросам, входящим в компетенцию парламента и нуждающиеся в его утверждении;

11. Президент является и главой государства и главой правительства в

- США
- ФРГ
- КНР
- Италии
- Индии

12. Узаконенный запрет занимать ответственные государственные должности лицам, принимавшим участие в репрессивной деятельности властей при прежнем не демократическом режиме, называется

- нуллификация.
- филиация;
- люстрация;
- экстрадиция;

13. Субъектами конституционных федераций являются

- суверенные государства;
- государственные образования
- административно - территориальные единицы, обладающие особым статусом
- государства, обладающие ограниченным суверенитетом;

14. Правом законодательной инициативы в федеральном парламенте Индии обладают

- члены обеих палат парламента;
- легислатуры и правительства штатов;
- народ;
- Совет министров;
- Президент;
- Верховный суд;

15. Президент Республики Болгарии избирается

- Великим народным собранием;
- прямыми выборами;
- Народным собранием;

- коллегией выборщиков, состоящей из членов Народного собрания и делегатов от органов местного самоуправления;

16. Институт федеральной интервенции в дела субъектов федерации предусмотрены в конституциях

- Мексики;
- Индии;
- ФРГ;
- Аргентины;
- Бразилии.

17. Цивильный лист

- определяет сумму денежного содержания монарха, выделяемую ежегодно из государственного бюджета
- включает в себя перечень неотъемлемых полномочий монарха в сфере управления
- устанавливает объем полномочий монарха в судебной сфере
- характеризует взаимоотношения монарха и правительства

18. В какой стране очень часто в качестве формы парламентского контроля используется интерpellация

- Швейцария
- Великобритания
- Франция
- Болгария
- Япония

19. избирательная система по выборам Конгресса США и Президента США устанавливается:

- Палатой представителей США
- законодательными органами штатов
- правительством
- Конгрессом США

20. Многопартийная система с одной доминирующей партией имеет место в

- Мексике
- Болгарии
- Франции
- ФРГ
- Китае

21. Назовите государства с единичными автономными образованиями

- Испания
- Дания
- Болгария
- КНР

- Португалия
22. Уклонение избирателей от участия в выборах называется
- флибустьерство
 - абсентеизм
 - джерримендеринг
 - аккламация
23. Конструктивный вотум недоверия означает, что в резолюции порицания, принятой парламентом должен быть указан
- новый состав правительства, одобренный большинством голосов членов нижней палаты
 - новый глава правительства, избранный нижней палатой абсолютным большинством голосов ее членов
 - перечень основных направлений деятельности будущего правительства, которые одобряет большинство членов нижней палаты
 - список причин, обусловивших ее принятие
24. Председатель КНР избирается сроком на
- 5 лет;
 - 4 года;
 - 1 год
 - 6 лет;
25. Проведение собраний в закрытых помещениях носит
- регистрационный характер
 - явочный характер;
 - разрешительный характер;
 - уведомительный характер;
26. Избирательный залог переходит в казну государства, если кандидат, его заплативший
- снимет свою кандидатуру до голосования
 - не наберет установленного минимума голосов избирателей
 - не победит на выборах
 - отказывается от регистрации своей кандидатуры
27. Административная автономия обладает следующими чертами:
- может участвовать во внешнеэкономических отношениях в соответствии с законами государства
 - может решать вопросы гражданства на своей территории
 - может принимать свою конституцию
 - имеет право издавать законы по местным проблемам
 - имеет право на ведение судопроизводства и обучение в школах на местном языке
 - может отменять или приостанавливать действие актов вышестоящих органов государства, если они противоречат местным условиям

28. Правительство несет политическую ответственность перед верхней палатой парламента только в

- России
- США
- ФРГ
- Франции
- Италии

29. Президентом Польской Республики может быть гражданин

- достигший 35 лет, пользующийся избирательными правами на выборах в Сейм;
- достигший 45 лет, проживающий в стране не менее 10 лет непосредственно перед избранием и пользующийся избирательными правами в Сейм;
- достигший 35 лет, пользующийся избирательными правами на выборах в Сенат;
- достигший 40 лет, проживающий в стране не менее 5 лет непосредственно перед избранием и пользующийся избирательными правами в Сейм;

30. Политическая автономия обладает следующими чертами государственности:

- наличие своего парламента и органов местной исполнительной власти
- обладание правом издавать законы по местным вопросам
- наличие своей конституции и своего гражданства
- наличие своей судебной системы

31. Какая из юридических школ, характеризуя сущность конституции, рассматривает ее как общественный договор:

- нормативисты;
- марксизм-ленинизм;
- школа естественного права;
- институционалисты;

32. Активным избирательным правом в Японии обладают

- граждане в возрасте от 18 лет, проживающие в избирательном округе не менее 6 месяцев и внесенные в списки избирателей;
- граждане в возрасте от 18 лет, проживающие в стране не менее 3 месяцев;
- граждане в возрасте от 20 лет, проживающие в избирательном округе не менее 3 месяцев и внесенные в списки избирателей;
- граждане в возрасте от 20 лет, проживающие в общине не менее 6 месяцев;

33. Германская федерация является:

- построенной по национально-территориальному признаку;
- построенной по территориальному признаку;
- симметричной;
- конституционной;
- договорной;

- асимметричной;
34. Дуалистические монархии отличаются от абсолютных тем, что в них обязательно существует
- ответственность правительства перед парламентом
 - политические партии
 - октроированные конституции
 - парламент
 - разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную
35. Избирательная квота – это
- количество голосов, которое надо набрать партии для получения одного мандата
 - количество голосов, которое необходимо набрать кандидату, чтобы получить мандат
 - количество голосов, которое надо набрать партии, чтобы участвовать в распределении мандатов
 - количество жителей, от которого избирается один депутат
36. В каких странах формой правления является выборная монархия
- Иордания
 - Объединенные Арабские Эмираты
 - Малайзия
 - Свазиленд
 - Саудовская Аравия
37. Кастильская система престолонаследия означает, что
- женщины исключаются из числа наследников престола
 - женщина может стать наследницей престола, если во всех поколениях династий нет мужчин
 - женщины наследуют трон на равных основаниях с мужчинами
 - женщина может унаследовать трон, если у монарха нет сыновей
38. Какой из институтов позволяет главе государства в условиях чрезвычайной ситуации привлекать армию для наведения порядка в субъекте федерации
- приостановления собственного управления субъекта.
 - федеральной интервенции;
 - прямого президентского правления;
 - федерального принуждения;

3.2 Пример оценочного средства в виде тем рефератов

1. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
2. Порядок выборов Президента и конгресса США.
3. Избирательные системы в зарубежных странах.
4. Особенности конституционного права Бразилии.
5. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия.
6. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством.
7. Парламентарии, их статус и объединения в зарубежных странах.

8. Политико-территориальное устройство местной власти в Китае.
9. Парламентские процедуры в зарубежных странах.
10. Бразильский Федерализм и местное самоуправление.
11. Парламентское право в зарубежных странах, его содержание и источники.
12. Особенности Германского конституционного права.
13. Глава государства в зарубежных странах.
14. Реформа политико-территориального устройства Соединенного Королевства.
15. Правительство в зарубежных странах.
16. Система сдержек и противовесов в форме правления США.
17. Функции и структура судебной власти в зарубежных странах.
18. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов.
19. Принципы судоустройства и судопроизводства в зарубежных странах.
20. Особенности конституционного законодательства и правоприменения в Китае.
21. Конституционная юстиция в зарубежных странах.
22. Особенности конституционного права Италии.
23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах.
24. Особенности конституционного права Франции.
25. Негосударственные политические институты и их конституционно-правовой статус в зарубежных странах.
26. Конституционное развитие Украины.
27. Принципы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
28. Конституция Японии, особенности правоприменения.
29. Статус субъектов федерации и других носителей автономии в зарубежных странах.
30. Особенности конституции и конституционного права США.
31. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.
32. Форма правления и государственный режим в Италии.
33. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
34. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в Казахстане.
35. Конституционная ответственность, ее субъекты и виды в зарубежных странах.
36. Форма правления и государственный режим в Польше, формирование и взаимодействие высших государственных органов.
37. Вариант №29
38. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
39. Форма правления и государственный режим в Казахстане.
40. Избирательный процесс в зарубежных странах.
41. Парламент Германии- порядок формирования и компетенция.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1 занятия, проводимые в интерактивной форме для очной формы обучения

Для освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», получения необходимых знаний и формирования профессиональных компетенций в ходе аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; деловые игры с определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных

споров; миниконференции с обсуждением рефератов по вопросам реализации конституционных прав зарубежных стран.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие, которые проводятся в виде деловых игр; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); рефераты, научные сообщения и их обсуждение и т.д., в том числе с использованием мультимедийного сопровождения. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем отдельных тем и получением первоначальных умений и навыков.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися и сформированности у них умений и навыков.

Своевременное выявление преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятии им необходимых мер позволяет в дальнейшем устранить пробелы в знаниях студентов.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам выполнения рефератов;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- при отработках имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения предварительных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Итоговая аттестация – осуществляется по завершению изучения дисциплины, в форме экзамена.

Экзаменационный билет включает два вопроса из разных частей курса муниципального права.

5.1. Лекции и их конспектирование

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. Как правило, лекции читаются по новым темам, либо по наиболее сложным, к усвоению студентами. Лекции читаются

наиболее опытными преподавателями, ведущими специалистами по преподаваемой дисциплине. Студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, и получают рекомендации для самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебниками, монографиями, учебными пособиями и другими источниками.

Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего законодательного и другого нормативного материала, юридической практики, методические советы по организации самостоятельной работы, рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и выражения. На ближайшем семинаре следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

Неясный для студента вопрос, особенно если он носит общий, а не частный характер, можно задать в ходе лекции.

Для конспектирования каждого предмета надо иметь отдельную тетрадь.

При конспектировании желательно использовать ручки или карандаши нескольких цветов (один цвет – для определений и выводов, другой – для аргументов и т.д.). Наиболее распространенные слова (термины) можно обозначать условными знаками.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому помогает конспектирование первоисточников, монографий, учебной литературы, журнальных статей и т.д.

Перед конспектированием книг, учебной литературы, журнальных статей следует их предварительно просмотреть и выяснить, когда, в связи с чем и с какой целью или по какому поводу написана книга (статья), прочитать оглавление,

введение или предисловие. Непременное условие правильного чтения – выявление сути содержания книги, мысли автора.

Непонятное при чтении в первый раз будет понятно при повторном чтении. Необходимо пользоваться различного рода справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, юридическим энциклопедическим словарем, политическим и философским словарем, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий.

Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты, события, важнейшие решения практики, которые необходимо знать.

5.2. Практические занятия

Практические занятия, предусмотренным учебным планом подготовки юристов на изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» отводится особое место в системе профессиональной подготовки студентов- юристов, поскольку преследуют своей целью формированию глубоких теоретических знаний студентов Конституционного права зарубежных стран.

В целях повышения эффективности и оптимизации учебного процесса, практические занятия подразделяются на две составные части (теоретическая и практическая части).

Теоретическая часть опрос или беседу преподавателя со студентами по основным теоретическим положениям, которые необходимо знать обучающемуся в связи с предстоящим участием в практической части занятия.

На теоретическую часть занятия, отводится не более 20 минут.

Практическая часть занятия проводится в виде выполнения практических заданий индивидуально (каждым студентом), либо в составе группы по распределению ролей (судья, прокурор, секретарь судебного заседания, истец, ответчик).

При выполнении коллективного задания, каждый из студентов, выполняет заранее оговоренную с преподавателем часть практического задания.

Оценка работы студента, осуществляется преподавателем по результатам записей в рабочих тетрадях ответов студента на вопросы преподавателя.

Время на выполнение практического задания отводится 2/3 части от общего времени занятия. Студенты, не завершившие практическую часть задания, должны самостоятельно в часы самостоятельной работы завершить данную работу и на следующем занятии представить на проверку. Пропустившие практическое занятие должны самостоятельно восполнить задание и представить тетрадь на проверку преподавателю.

Оценка действий студентов, участвовавших в практическом занятии, осуществляется преподавателем комплексно: во-первых, учитывается полнота и достоверность теоретических знаний основных положений гражданского процессуального права, гражданского семейного права и других смежных, профильных наук;

Во-вторых, - учитывается характер и устойчивость первоначальных умений и навыков студента в организации судебного процесса (умение правильно выносить процессуальные документы, правильно применять гражданские - процессуальные нормы).

5.3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов – составная часть учебного процесса. Студент должен самостоятельно заниматься не менее 4 часов ежедневно. Лучше всего это делать в читальном зале библиотеки.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование законодательных актов, а также изучение и конспектирование учебников, монографии, учебных пособий, лекций и научных статей.

Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Изучая самостоятельно законодательный и другой нормативный материал, полезно ознакомиться с изданиями, имеющимися в информационно-справочных системах интернет -ресурсов «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др. При огромном количестве нормативно-правовых актов и их непрерывном изменении такие правовые системы, с их полнотой, систематизированностью и регулярным обновлением становятся для студента-юриста незаменимыми.

Работа студента с учебниками, учебными пособиями и другими источниками литературой, предполагает углубленное изучение дисциплины, с целью дальнейшего использования полученных знаний на практических занятиях, при сдаче зачета и экзамена.

Работать над литературой студент может не только в читальном зале библиотеки Филиала, но и, в домашних условиях, используя при этом рекомендованные ему интернет – ресурсы, где он может воспользоваться не только электронными ресурсами библиотеки КубГУ, но и библиотеками других Вузов, таких как Российская национальная библиотека, научная библиотека МГУ, Российская государственная библиотека и т.д.

В процессе самостоятельного изучения курса «Муниципальное право России» студентами могут быть подготовлены письменные научно-исследовательские работы в форме научного доклада и реферата. Проведение студентами исследований в указанных формах способствует формированию у них навыков самостоятельного поиска, изучения и анализа нормативного, научно-теоретического и практического материала, способности комплексного применения знаний, полученных в ходе обучения, умения четко, ясно и последовательно излагать свои мысли на бумаге. При этом объемное и глубокое исследование какого-либо гражданско-правового института отражается в форме реферата, а доклады посвящены отдельным, наиболее дискуссионным, проблемам гражданского процесса.

5.4 Методические рекомендации по подготовке реферата студентами ОФО

Студентам ОФО выдается самостоятельная работа в форме обзора какой-либо научной проблемы по литературным и другим материалам.

Реферат – это обзор какой-либо научной проблемы по литературным и другим материалам. Объем реферата колеблется от 5 до 25 машинописных страниц.

Тема реферата выбирается по интересу студента и согласовывается с преподавателем, ведущим дисциплину.

Литературные источники выступают как специфическое средство обучения. Широкое использование источников призвано создать основу для выработки ценностных ориентаций, взглядов, убеждений. При выполнении работы следует иметь в виду, что студенту нужно показать, как он умеет работать с литературой, подбирать необходимый материал, анализировать его, группировать и представить в работе так, чтобы самостоятельно и аргументировано раскрыть содержание выбранной темы. Изучение вопроса целесообразно начать с учебников, затем использовать дополнительную литературу и периодические издания.

Построение реферата вытекает из поставленных перед ним задач. Оно напоминает построение школьного сочинения. Начинается реферат с титульного листа (Приложение 2). Далее следует оглавление, соответствующее плану сочинения. Оглавление – это и есть план реферата, в котором каждому разделу соответствует номер страницы, на которой его можно найти. Текст делится на три части: введение, основную часть и заключение.

Во введении студент должен обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать и кратко охарактеризовать основную проблему, цель и задачи своей работы, используемые источники.

Основная часть представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав, но может быть и цельным текстом. В основной части последовательно, с соблюдением логической преемственности между главами, раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения на нее и высказывается отношение к ним. Иногда, если это необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки. Задача студентов состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажения смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

В заключении подводятся общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Изменение структуры реферата устанавливается кафедрой государственно-правовых дисциплин.

Очень важно, чтобы текст был правильно оформлен. Именно в процессе написания рефератов приобретается и оттачивается необходимое для будущего работника умение грамотно сослаться на используемые источники, правильно процитировать авторский текст.

Все академические тексты печатаются (пишутся от руки) на белой бумаге формата А4 по ГОСТ 9327 (210x297) мм через полтора интервала. Размер левого поля – 20 мм, правого – 10 мм, верхнего – 15 мм и нижнего – 20 мм (здесь указаны минимальные значения). При написании применение в тексте красного, зеленого, фиолетового цветов запрещается. Необходимо применять только синий или черный цвет. Вписывать в работу, изготовленную машинописным способом, отдельные слова, формулы, условные знаки, а также выполнять иллюстрации следует рукописным способом черными чернилами, черной пастой или тушью.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, номера страниц проставляются посередине верхнего поля листа арабскими цифрами без слова «страница» (стр. или с.). Точка и тире не ставятся. Если документ изготавливается на двух сторонах листа, то нечетные номера проставляются на лицевой стороне, а четные – на обратной. Номер страницы на титульном листе не проставляется, но в общую нумерацию данная страница входит. Не нумеруются приложения (каждое отдельное приложение может иметь свою нумерацию страниц).

При оформлении работы необходимо руководствоваться правилами, установленными в институте.

5.5 Методические рекомендации по подготовке контрольной работы студентами ЗФО

В соответствии с учебным планом студенты Невинномысского института экономики, управления и права заочной формы обучения специальности 021100 (030501) – Юриспруденция выполняют контрольную работу.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с порядковым номером студента в журнале учебных занятий.

Фамилия, имя, отчество студента вписывается в бланк самим студентом и подшивается после титульного листа (Приложение 1) контрольной работы.

По согласованию с преподавателем, ведущим дисциплину, тема работы может быть изменена путем получения нового бланка.

На выполнение контрольной работы отводится не менее одного месяца со дня получения студентом задания.

Тематика контрольной работы рассчитана, прежде всего, на творческое применение полученных знаний, что имеет существенное значение для подготовки будущего

специалиста к практической деятельности.

Задание по выполнению контрольной работы состоит из двух частей. Первая его часть включает задания теоретического характера, выполнение которых рассчитано на усвоение учебного материала, пройденного на лекционных и семинарских занятиях, а также на умение, опираясь на полученные теоретические знания, анализировать правовые акты соответствующего периода российской истории. Вторая часть задания предусматривает решение задач и выполнение упражнений практического характера.

Для того чтобы контрольная работа была допущена к защите, она должна отвечать следующим требованиям:

1. Контрольная работа должна иметь титульный лист с указанием всех необходимых реквизитов.

2. В начале работы рекомендуется обозначить номер задания и его составные части. Работа должна быть написана грамотным литературным языком, четко и аккуратно, страницы пронумерованы. Необходимо указать дату ее выполнения, оставить на каждой странице поля для замечаний рецензента. При использовании в тексте цитат, цифр, других фактических сведений необходимо внизу страницы (как в монографиях) делать ссылки на источник их получения. В конце работы к основному тексту прилагается список используемой литературы. Объем работы должен составлять 10-12 листов машинописного текста (формата А4). Работу следует представить в четко определенный срок. В случае его несоблюдения работа не рецензируется и к защите не допускается. Указанные в рецензии замечания необходимо устранить. Если работа не допущена к защите, ее нужно переделать и представить на рецензию повторно.

3. При выполнении контрольной работы необходимо пользоваться учебной литературой, нормативным материалом. Лишь после этой предварительной подготовки можно приступить к написанию текста.

Первая часть задания должна быть более объемной в текстовом изложении, так как при ее выполнении требуется показать умение анализировать конкретные нормативные акты и знание теоретического материала, например, о форме государства, о сущности государства, о соответствующей отрасли права, институте права и т. д.

Решение задач или выполнение упражнений должно содержать в себе две части: резолютивную т.е. самое решение, и мотивировочную, состоящую из ссылок на конкретные статьи закона.

5.6. Методические указания по подготовке к семинарам для студентов

Цель семинарских занятий, проводимых по дисциплине «Муниципальное право России», – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также совершенствования практических навыков применения российского законодательства. Эти занятия служат не только трибуной для диспута, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, правонарушений, но и средством постановки, рассмотрения и решения проблемных ситуаций. Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение обучаемыми учебного материала.

Успеху проведения семинарских занятий по дисциплине «История отечественного государства и права» способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо, в первую очередь: ознакомиться с заданием к семинарскому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, ответы на которые без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к семинарским занятиям. Следует иметь в

виду и то, что в библиотеке института не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

При ответах на вопросы необходимо попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты нормативных актов, литературные источники, а также акты реагирования на нарушения российского законодательства, вынесенные контролирующими и надзорными органами, решения судов и другие документы.

Обсуждение каждого вопроса обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель проводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония, Бразилия / Сост. В.В. Маклаков. М., 2009.
2. Конституции зарубежных стран. Сборник / Сост. В.Н. Дубровин. М., 2008.
3. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. М. 2009.
4. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право. Учебник. - "ЗАО Юстицинформ", 2008 г.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник.. М.: ЦОКР МВД России. 2010.
6. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. / Отв. ред. Б.А. Страшун. Особенная часть. – М., 2008.
7. Прудников А.С., Лимонов А.М. Конституционное право зарубежных стран: Курс лекций. М. 2010.

6.2 Дополнительная литература

1. Григонис Э.П., Григонис В.П. Конституционное право зарубежных стран. Краткий курс. СПб: Питер, 2008.
2. Страны мира. Справочник. М.2008.
3. Попов М.Ю. Конституционное право зарубежных стран. Альбом схем. Волгоград: Волгоградская академия МВД России. 2010.
4. Григонис Э.П., Григонис В.П. Конституционное право зарубежных стран. Краткий курс. СПб: Питер, 2008.
5. Енгибарян Р.В. Сравнительное конституционное право. Учебное пособие. М.: Юрист, 2010.
6. Ершов В.А. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Гросс Медиа, 2009.
7. Конституции зарубежных стран. Сборник. М.: Юринформ, 2008.
8. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. 4-е изд., обновл. и дораб. М., 2010.
9. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для вузов. М.: Норма, 2009.
10. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник, том 1-2, издание 2-е. — М.: Бек, 2009.
11. Конституционное право зарубежных стран. Учебник, — М.: Норма, 2011.
12. Ларин А.Ю. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Курс лекций. Учеб. пособие. М.: Книжный мир, 2008.
13. Шестакова К.Д. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е издание. М.: Риор, 2008.

6.3 Интернет-сайты:

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.	www.law.kubsu.ru
Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации РФ	council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы РФ	www.duma.gov.ru
Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации	duma.consultant.ru

Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Уполномоченный по правам человека России	http://ombudsmanrf.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
eLibrary – научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система "Айбукс"	http://ibooks.ru/
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"	http://znanium.com/

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используются аудитория с подключенным оборудованием (интерактивная доска Panaboard Panasonic, мультимедийный проектор, ноутбук, выход в Интернет). Аудитория оснащена наглядными пособиями.

ГЛОССАРИЙ

Автономия – внутреннее самоуправление, отличающееся от других некоторыми специфическими особенностями: историческими, культурными, религиозными, бытовыми, языковыми, географическими, иногда национальными.

Анархизм - политическое учение, основная идея которого заключается в том, что общество может и должно быть организовано без принудительной власти государства. По мнению анархистов, государство - это всегда принуждение, а поскольку принуждение инстинктивно плохо, то, следовательно, государство это зло, в своей деятельности всегда стремящееся только к своей выгоде.

Выборы - голосование населения с целью распределения срочных мандатов на управление государством

Государственная религия - институт, означающий, что соответствующая церковь юридически признается частью официальной организации государства. Это проявляется в том, что государство: финансирует данную церковь; участвует в назначении священников; утверждает акты, регулирующие внутреннюю деятельность данной церкви; признает за данной церковью право осуществлять некоторые государственные функции (например, регистрировать браки, рождения и смерти).

Государственный аппарат - составная часть механизма государства, элементами которой являются государственные органы,

Государство - единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и ее население, располагает для этого специальным аппаратом управления и принуждения, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом.

Глава государства – это должностное лицо или орган, занимающий высшее место в системе органов государства, высший его представитель, внутри и вне страны, символ единства нации, государства.

Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с данным государством, т.е. признание государством этого лица в качестве полноправного субъекта всех прав и обязанностей.

Двухпалатные (бикамеральные) парламенты - т.е. состоящие из двух палат.

Двухэтажность. Первый уровень образует многочисленный орган. За ним закрепляется титул высшего органа народовластия и обширные, неограниченные полномочия. Однако этот орган является громоздким. Многие его члены не имеют серьезного политического опыта. Собирается он на кратковременные заседания. Основную часть решений принимает орган второго уровня — относительно узкая коллегия депутатов, избираемых на первом уровне законодательного собрания из числа его членов.

Делегированное законодательство - издание правительство уполномочию парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона, в порядке уступки (делегирования) парламентом правительству некоторых своих исключительных законодательных полномочий.

Демократический режим - политический режим, соответствующий только особой форме (разновидности) общественной власти - демократии. Термин «демократия» применяется при обозначении государств во всех случаях, когда законодательная власть осуществляется выборным от населения коллегиальным органом и когда законодательно провозглашаются демократические права и свободы граждан.

Дарованная (октроированная) конституция – вид акта, который дают стране в готовом виде, предоставляют народу, а сам народ не принимает участия в конституционной процедуре.

Двойное гражданство – это принадлежность, политико-юридическая связь лица с двумя государствами.

Доктринальные источники – труды видных ученых, государствоведов, извлечения из их трудов, которые используются в тех случаях, когда недостаточно норм права, существует какого – либо правовой пробел, и суды прибегают к ним для усиления своих аргументов

(используется в англосаксонских странах).

Закон - в широком смысле слова обозначает все установленные государством общеобязательные правила и все нормативно-правовые акты. В юридическом смысле - нормативный правовой акт, регулирующий наиболее значимые, типичные и устойчивые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой.

ЗАКОННОСТЬ - строгое и полное осуществление предписаний правовых законов и основанных на них юридических актов всеми субъектами права. Возникает и формируется в условиях цивилизованного общества, способного обеспечить реальное равенство граждан перед законом. Характеризуется следующими основными признаками: 1) всеобщностью, т.е. требование соблюдать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права; 2) неразрывной связью с правом, т.е. законы должны отражать объективные потребности общественного развития, а не отдельных лиц или социальных групп. Основными требованиями законности являются: а) верховенство закона, по отношению к другим правовым актам; б) единство понимания и применения законов на всей территории их действия.

Законодательная власть - одна из трех уравновешивающих друг друга властей в государстве, имеющая исключительное право издавать нормативные акты, обладающие высшей, после конституции, юридической силой, законы. Кроме того, законодательной власти принадлежит право принятия бюджета и финансовых законов, право контроля за деятельностью исполнительной власти правительства.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА - правила изложения в нормативном правовом акте нормативных предписаний, предусматриваемых в данном нормативном правовом акте.

Избирательное право - это система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Институт конституционного надзора – это установленный в большинстве стран мира порядок, в котором проводится правовая экспертиза (оценка) соответствия законодательства нормам конституции.

Избирательное право в субъективном смысле (субъективное избирательное право) - есть право гражданина избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательно-правовые нормы - это общеобязательные, абстрактные, формально-определенные в избирательно-правовых актах правила, установленные или санкционированные государством, направленные на регулирование избирательных отношений путем установления прав и обязанностей их участников.

ИНКОРПОРАЦИЯ - объединение в сборники или собрания действующих нормативно-правовых актов в определенном порядке без изменения содержания. Осуществляется не правотворческими органами, а систематизатором, не имеющим полномочий изменять содержание норм права.

Коллегиальный орган со статусом президента. Например; в Швейцарии функции главы государства выполняет Федеральный совет, состоящий из семи равноправных членов, которые по очереди избирают сроком на один год председателя (президента) и тот совершает отдельные акты главы государства.

Коммуникационная функция. Контакты с иностранными государствами, их представителями, международное взаимодействие в сфере права порождают спрос на специалистов, способных к юридически корректному поведению в условиях зарубежных правовых систем.

Консерватизм - разновидность идейно-политического течения, выдвигающего в качестве основных требований сохранение морального порядка, естественно-правовых устоев, лежащих в основе семьи, религии, собственности. Ситуационные трактовки рассматривают его как систему требований любой политической системы, независимо от её характера, содержа целей правления.

Конституционное право – это система норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе взаимодействия индивида, общества и государства, связанные с осуществлением публичной власти и призванные обеспечить легитимность этой власти. Если она существует и действует в интересах человека, в рамках и на основе права.

Конституционные законы - а) законы, которые вносят изменения в текст конституции либо существенно дополняют его, изменяя какие-то сложившиеся отношения; б) группа законов, которые составляют так называемую неписанную конституцию, т.е. формально обычные законы, но в силу своей важности выполняющие функции конституции.

Конституционный обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически, традиция, которая поддерживается государством.

Конституция – это нормативный акт (приведенная в систему совокупность норм), закрепляющий главные устои государственной и общественной жизни в интересах большинства граждан и являющийся стержнем всей правовой системы данной страны.

Контрасигнатура - институт, присущий парламентской республике, заключается в признании силы за актами министров только после визирования данных актов премьер-министром.

Контрассигнатура — институт, присущий парламентской республике, заключается в признании силы за актами министров только после визирования данных актов премьер-министром

Конфедерация - созданное для определенных целей объединение государств, которое в отличие от федерации: имеет в своем составе государства, полностью сохраняющие свою независимость; не имеет единой территории (есть лишь территория отдельных государств - участников конфедерации); обладает весьма ограниченным перечнем вопросов ведения, который не может быть расширен без согласия всех государств, составляющих конфедерацию.

Конфуцианство – этико-философская концепция об устройстве государства, распространенная на Дальнем Востоке.

Легитимная власть - Осуществляемая с опорой на действительное, а не мнимое, принимаемое, а не навязанное широкое согласие со стороны. Принципы легитимности сводятся к следующим основным: 1) традиции; 2) легальности; 3) харизме.

Местное управление — это разновидность административной деятельности, предметом которой являются отношения локального характера, интересы местных сообществ (коммун, общин, территориальных коллективов), обеспечивающие некоторое сочетание местных интересов с государственными.

Механизм государства - сложная система тесно взаимодействующих между собой специальных органов и учреждений (людей, специально занимающихся государственным управлением), посредством которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства. Механизм государства призван гарантировать и охранять правопорядок, права и свободы, обеспечивать соблюдение обязанностей населением страны. Для осуществления функций обеспечивается необходимыми материально-техническими, финансовыми и другими средствами. Наиболее общая классификация, соответствующая разграничению внутренних и внешних функций государства на социальную функцию (функцию управления) и функцию насилия (посредническую функцию), предусматривает в качестве основных составных частей механизма государства: 1) государственный аппарат, или аппарат управления; 2) аппарат принуждения. Каждая составная часть и каждый элемент механизма государства играет свою специфическую роль в выполнении функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства: представительство интересов населения и страны; гласность и открытость; профессионализм и компетенция; законность; демократизм.

Монарх - суверенное лицо, законно властвующее по собственному праву и не связанное политической ответственностью;

Монархия - форма правления, отличающаяся полным или частичным сосредоточением верховной власти в руках единоличного главы государства (фараона, императора, короля, царя, шаха). В классическом виде характеризуется: 1) существованием единоличного главы государства, пользующегося своей властью пожизненно; 2) наследственным порядком преемственности верховной власти; 3) представительством государства монархом по своему усмотрению; 4) юридической безответственностью монарха. Имеет исторические разновидности: древневосточная; древнеримская; феодальная (средневековая), включающая раннефеодальную, сословно-представительную и абсолютную; конституционную. В наиболее общем виде различают монархию неограниченную (характерна для рабовладельческого и феодального строя) и монархию ограниченную. К последней относится конституционная монархия, при которой власть монарха значительно ограничена парламентом и которая бывает парламентарной и дуалистической. При парламентарной монархии власть монарха в законодательной, исполнительной и судебной сферах фактически отсутствует и является символической. Правительство формируется из представителей партии (партий), получивших большинство голосов на выборах в парламент, ответственно перед парламентом и не несет ответственности перед монархом. При дуалистической монархии государственная власть носит двойственный характер: юридически и фактически власть разделена между правительством и парламентом; правительство формируется монархом независимо от партийного состава в парламенте и не ответственно перед парламентом.

Муниципальные корпорации – крупные самоуправляющиеся города или графства в США.

Налоги - обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц. В налогах воплощено экономически выраженное существование государства. Налоги и займы, а также доходы от предприятий, находящихся в собственности государства, идут на содержание государственного аппарата и другие его нужды (оснащение и содержание вооруженных сил, полиции, тюрем и т.д.), на осуществлению функций государства.

Население - человеческое сообщество, проживающее на соответствующей территории. Без населения не существует и государства. В современных трактовках государственная организация общества предполагает наличие не просто населения, а народа как этнической общности, относительно широкой социальной группы, члены которой обладают принадлежностью к ней благодаря общим чертам культуры и историческому сознанию.

Наука государственного права зарубежных стран — это область знания, предметом которой является юридическое регулирование организации и деятельности государства, его отношений с лицами, общественными и религиозными движениями, территориальными образованиями и другими субъектами в связи с осуществлением политической власти

Национальный суверенитет - право наций на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства.

Не граждане – т.е. апатриды или аполиды

НОРМЫ МОРАЛИ - правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве и охраняются силой общественного мнения или внутренним убеждением.

НОРМЫ РИТУАЛОВ - разновидность социальных норм, определяющая правила поведения людей при совершении обрядов и охраняется мерами морального воздействия.

НОРМЫ ТРАДИЦИИ - наиболее обобщенные и стабильные правила поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной жизнедеятельности человека (семейные, профессиональные, военные, национальные и другие).

Органические законы – законы. Которые дополняют конституцию, не изменяя ее основных принципов, не затрагивая ее глубинной сущности.

Община – исторически сложившаяся группа людей, объединенная потребностью совместного решения вопросов местного значения.

Однопалатные парламенты – т.е. состоящие из одной палаты,

Омбудсмен – уполномоченный по правам человека, народный защитник.

Органы государства - образуемые в законодательном порядке органы, посредством которых осуществляется государственная власть, реализуются функции государства. Органы государства: 1) образуются только в законодательном порядке; 2) являются самостоятельными специализированными собственную внутреннюю структуру элементами государственного аппарата.

Основной закон: форма основного закона подчеркивает особое, учредительное значение конституционных норм, делает их более заметными среди массы прочих законов, облегчает достижение конституционных целей и правовую охрану конституции.

ОТРАСЛЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА - совокупность норм, которые регулируют качественно определенный вид общественных отношений, являющийся предметом одной отрасли права (напр. земельное, семейное, уголовное законодательство).

Очередные выборы - это выборы, которые назначаются и проводятся в связи с истечением срока полномочий избираемого органа или должностного лица.

Политический режим – это совокупность реальных средств и методов, при помощи которых осуществляется власть в конкретном государстве, реальный порядок взаимодействия частей государственного механизма.

Панчат – представительный орган в индуистской традиции, распространён в Индии, ЮАР, Пакистане, Бангладеш, Непале, в кн. Мустанг, Бутане.

Парламент - представительное общенациональное учреждение, высший орган государственной власти, избираемый населением. Полномочия парламента состоят из: 1) полномочий законодательного характера (рассмотрение и одобрение, принятие законов); 2) финансовых полномочий (утверждение государственного бюджета и отчетов об исполнении этого бюджета); 3) полномочий по контролю за деятельностью правительства; 4) полномочий по формированию других органов государства. Во многих государствах состоит из двух палат, заседающих, как правило, порознь. При этом нижняя палата в абсолютном большинстве стран избирается непосредственно населением (в однопалатных парламентах бывает часть назначенных президентом лиц), а верхняя формируется либо по принципу наследования, либо по принципу назначения главой государства, либо по принципу избрания.

Парламентская республика - республика, в которой формально предполагается верховенство парламента, что выражается в: 1) коллективной ответственности правительства перед парламентом за свою политическую деятельность; 2) формировании правительства только парламентским путем из числа депутатов, принадлежащих к правящей партии или партийной коалиции; 3) уходе правительства в отставку при утере парламентского большинства.

Под непосредственной **республиканской формой правления** подразумевается государство, где законы принимаются по решению большинства граждан республики

Под формой правления подразумевается юридическая характеристика государства, определяющая условия образования и структуру высших институтов власти, а также распределение полномочий между ними.

Подданство определяют как политико-правовое отношение между лицом и монархией, которую представляет ее глава.

Политическая система - совокупность государственных и общественных организаций и институтов, участвующих в политической жизни страны. Функционирование политической системы общества осуществляется основе правовых норм.

Политический режим — это свойство нации, определяющий степень концентрации или характер распределения власти, условия ее формирования и поддержания в общественном достоянии, а также пределы применения и распространения власти на общественные отношения, на человека.

Полиция (милиция) - элемент аппарата принуждения, состоящий из особой категории профессиональных чиновников, непосредственной задачей которых является охрана общественного порядка всеми средствами, включая применение оружия. Полицейские системы могут быть централизованными и децентрализованными и могут иметь различные формы организации (полиция безопасности, уголовная полиция, административная полиция, политическая полиция, военная полиция и др.).

Полупрезидентская республика - республика, в которой, с одной стороны, признается необходимость доверия парламента для образования и деятельности правительства и главою правительства считается не президент, а премьер-министр, но, с другой стороны, президенту республики предоставлена настолько значительная личная власть, что отношения между высшими органами государства фактически строятся не так, как в парламентарных республиках.

Права человека - принципы, нормы взаимоотношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению (эту часть прав обычно называют свободами) или получать определенные блага (это собственно права). В узком значении это только те права, которые не предоставляются, а лишь охраняются и гарантируются государством, т.е. те права, которые присущи каждому человеку от рождения и действуют независимо от их конституционно-правового закрепления и государственных границ. В широком значении гражданские права включают весь обширный комплекс прав и свобод личности, их различные виды.

Правительство - высший орган исполнительной власти, наделенный самыми широкими исполнительно-распорядительными полномочиями. Фактически правительство осуществляет полномочия, которые формально предоставлены главе государства, главе правительства и отдельным министрам. Непосредственно руководит всей работой государственного аппарата и принимает решения (в том числе нормативного характера) по разнообразнейшим вопросам внутренней и внешней политики государства. Правительство, официально называемое чаще всего кабинетом министров или советом министров, состоит главным образом из лиц, руководящих отдельными министерствами (в состав правительства могут входить также министры без портфелей, т.е. лица, возглавляющие ведомства, не приравненные к министерствам, или выполняющие отдельные поручения главы правительства и являющиеся его помощниками).

Право — нормативная система, выраженная в законах, обычаях и прочих общеобязательных нормах

Правовое государство - государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа, выражаемой прежде всего конституции, и призванное обеспечить индивидуальную свободу, основополагающие права личности. Предполагает достаточно значительный уровень развитости права и государственности. Характеризуется господством права во всех областях политической и общественной жизни, организацией на правовых началах суверенной государственной власти.

ПРАВОВОЙ ОБЫЧАЙ - санкционированное государством правило поведения, которое ранее сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий, благодаря чему закрепилось как устойчивая норма.

ПРАВОВОЙ СТАТУС - комплекс прав и обязанностей, закрепленных нормами права, а также гарантии реализации этих прав и обязанностей. Определяет положение субъекта в сфере правоотношений.

Правовой статус личности — это юридически оформленное положение человека в его взаимоотношениях с государством и другими субъектами.

Правосубъектность в совокупности образуют правоспособность и дееспособность, они делают человека формально признанным субъектом правоотношений.

Предмет избирательного права можно определить как общественные отношения, возникающие в сфере организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Президент - выборное должностное лицо, законно властвующее в силу прямого или опосредованного народного доверия и ответственное перед народом;

Президентская республика - республика, которую отличает жесткое разграничение компетенции между высшими органами государственной власти и организационное их обособление.

Престолонаследование обычно совершается по закону. Иногда завещание играет, субсидиарную, некоторую роль.

Прикладная функция. Конституционная реформа в странах Содружества независимых государств, включая Российскую Федерацию, представляет собой по большей части процесс и результат заимствования из государственно-правовых систем США, Франции, Германии, Скандинавии. Следовательно, знания о государственном праве этих и других стран способны принести реальную пользу, позволяют применять сложившуюся за рубежом и подтвержденную временем практику.

ПРИНЦИПЫ ПРАВА - основные исходные положения, юридически скрепляющие объективные закономерности общественной жизни. Существуют 1) общие принципы (основные начала, которые определяют наиболее существенные черты права в целом, его содержание и особенности как регулятора совокупности общественных отношений); 2) межотраслевые принципы (руководящие начала, которые выражают особенности нескольких родственных отраслей права); 3) отраслевые правовые принципы (характеризуют наиболее существенные черты конкретной отрасли права).

Прогностическая функция состоит в том, что наука государственного права зарубежных стран вырабатывает способность оценивать и обоснованно прогнозировать государственно-правовое развитие, строить корректные политические ожидания.

Публичная власть - власть, выражающая совокупный общегосударственный интерес, предполагающая существование особой категории людей главным или единственным занятием которых является управление делами общества, и имеющая вещественные придатки в виде различных принудительных учреждений.

Разделение властей - принцип и характерная черта правового государства. Согласно основным положениям теории разделения властей: законодательная, исполнительная и судебная власти предоставляются разным людям и органам согласно конституции; все власти равны и автономны, ни одна из них не может быть устранена любой другой; никакая власть не может пользоваться правами, предоставленными конституцией другой власти; судебная власть действует независимо от политического влияния, судьи пользуются правом длительного пребывания в должности. Судебная власть может объявить закон недействительным, если он противоречит конституции. Эффективное разделение властей обеспечивается на практике не только благодаря реализации вышеназванных положений, но также в результате использования механизма сдержек и противовесов, нацеленного на то, чтобы сила каждой из трех властей была относительно равной, чтобы каждая власть действовала как страж против злоупотреблений двух других. Основной базой сдержек и противовесов является частичное совпадение полномочий трех властей.

Республика - форма правления, при которой все органы высшей власти избираются либо прямыми выборами населения, либо путем многоступенчатых выборов.

Референдум - такая форма демократии, сутью которой является голосование граждан по какому-либо важному вопросу либо за принятие или отмену законопроекта путем всенародного голосования.

Самоуправление - тип управления, при котором объект и субъект управления совпадают. Данный термин обычно используется применительно к нескольким уровням: ко всему обществу - общественное самоуправление; к отдельным регионам или общинам - местное самоуправление; к управлению производством - производственное самоуправление. Общественное самоуправление традиционно выступает альтернативой государственному управлению. Местное самоуправление предполагает децентрализацию управления, обеспечивающую автономию нижестоящих автономных единиц по отношению к центру,

выборность высших должностных лиц, в том числе право их отзыва избирателями, широкое непосредственное участие граждан в управлении с помощью общественных советов, комиссий, референдумов, опросов и других форм прямого волеизъявления

Самоуправление в узком смысле, то есть муниципальное самоуправление, определяет один из типов местного администрирования, исторически сложившийся и имеющий некоторые признаки политики.

Светское государство - государство, не приемлющее подчинение государственной деятельности религии, идеологическим догмам, принципам и институтам, покровительство определенным конфессиям.

Социальное государство - (государство всеобщего благоденствия) -государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности, а в идеале - примерно одинаковых стартовых возможностей для реализации жизненных целей, развития личности.

Структура избирательно-правовых норм. Под структурой правовой нормы принято понимать ее внутреннее строение, характеризующее единством и взаимосвязью составляющих ее элементов.

Судебный прецедент - решение суда, которое служит основанием для применения при рассмотрении другими судами аналогичных дел или имеет характер общеобязательной нормы.

Таун – небольшой город в США.

Тауншип – Группа населенных пунктов с общим самоуправлением.

Тоталитарный режим - политический режим (тоталитаризм) характеризуется полным (тотальным) контролем со стороны органов государственной власти над всеми сферами жизни общества. Основными признаками тоталитаризма являются: 1) диктатура одной или единственной политической партии, руководимой, как правило, одним человеком, стоящей над бюрократией или переплетенной с ней; 2) примат государства над правом; 3) существование официальной, обязательной для всех идеологии; 4) практически полная государственная монополия на информацию; 5) система всеохватывающего полицейского контроля над всеми сферами общественной жизни и ее милитаризация.

Узурпатор - лицо, властвующее без правовых оснований либо в силу произвольных оснований, не имея «ни царского происхождения, ни мандата выборщиков»;

Федерация - это государственный союз, в который входят государственные образования, имеющие юридическую самостоятельность, формально ограниченную лишь правами этого союза.

Филиация - приобретение гражданства по рождению.

Унитарное государство - государство, которое не имеет в своем составе государственно-правовых образований.

Экстрадиция - выдача лица от одного государства другому для следствия и суда.